

Bewertungssystem Nachhaltiges Bauen (BNB)

Entwicklungsphasen der Systemvariante **Unterrichtsgebäude**, Modul **Neubau (UN)** - Version 2013

Nr.	Kriterium	Phase I		Phase II				
		Entwicklung		Evaluierung/Fortschreibung				
		Entwurf V2011	Anpassung	V2013	Änderungen gegenüber Entwurf V2011			
	Anpassung gegenüber BNB_BN_V2011		Anpassung gegenüber BNB_UN_V 2011	Umfang der Anpassung	textl. Beschr.	BW-Maßstab	Beschreibung (außer rein redaktionelle Änderungen)	
Ökologische Qualität								
Wirkungen auf die globale Umwelt								
1.1.1	Treibhauspotential	= BN						
1.1.2	Ozonschichtabbaupotential	= BN						
1.1.3	Ozonbildungspotential	= BN						
1.1.4	Versauerungspotential	= BN						
1.1.5	Überdüngungspotential	= BN						
1.1.6	Risiken für die lokale Umwelt	= BN						
1.1.7	Nachhaltige Materialgewinnung / Holz	= BN						
Ressourceninanspruchnahme								
1.2.1	Primärenergiebedarf	= BN						
1.2.2	Gesamtprimärenergiebedarf	= BN						
1.2.3	Trinkwasserbedarf und Abwasseraufkommen	= BN						
1.2.4	Flächeninanspruchnahme	= BN						
Ökonomische Qualität								
Lebenszykluskosten								
2.1.1	Gebäudebezogene Kosten im Lebenszyklus	Änderg.	neue Anforderungswerte, getrennt nach Schulen und Hochschulen und (relativ geringer) Spreizung zwischen Grenz-, Referenz- und Zielwerten. Sonderbedingungen sind formuliert, jedoch sind derzeit noch keine Anforderungswerte bekannt / ableitbar.	X	gering	x		Sonderbedingungen entfernt (S.9)
2.1.2	Vandalismusschutz	NEU	Neues Kriterium: Gebäudebezogene Merkmale (Grundrissgestaltung, Haptik der eingesetzten Materialien...) die Vandalismus vorbeugen sollen	X	groß		x	Konzept als Mindestanforderung ergänzt Ausnahmen und unrelevante, doppelte, subjektive Anforderungen gestrichen => max. erreichbare BP reduziert
Wertentwicklung								
2.2.1	Drittverwendungsfähigkeit (Umnutzungsfähigkeit)	Änderg.	Teilkriterium Flächeneffizienz wurde gestrichen, Bewertung der Drittverwendungsfähigkeit ausschließlich über Umnutzungsfähigkeit; Anpassung der bewerteten Raumhöhe: max. Bewertung bei größer/gleich 3,25 m lichte Höhe	X	mittel	x	x	Teilaspekt "Gebäutetiefe" zurückgestellt
Soziokulturelle und funktionale Qualität								
Gesundheit, Behaglichkeit und Nutzerzufriedenheit								
3.1.1	Thermischer Komfort im Winter	= BN						
3.1.2	Thermischer Komfort im Sommer	Änderg.	Streichung der Anforderungen, die ausschließlich für Räume gelten, die durch nicht mehr als 3 Pers. genutzt werden	---				
3.1.3	Innenraumhygiene	Änderg.	Formulierung von Anforderungswerten und daraus abgeleiteten personenbezogenen Luftwechselraten, separat für Grundschulen und andere Unterrichtsgebäude	X	groß	x	x	1. VOC und Formaldehyd: QS 1 und 2 für TVOC gelockert, dafür Einzelkonzentrationen in QS 1 verschärft (Achtung: Einheit µm/ m³ in mg/ m³ geändert!) 2. Personenbezogener Außenluftvolumenstrom: (Umbenennung) Anforderungen für Fensterlüftung an die Anforderungswerte der mech. Lüftung angeglichen und zusätzliche Konzepte spezifiziert.
3.1.4	Akustischer Komfort	Änderg.	umfassende Anpassung des Steckbriefs an Unterrichtsgebäude, einschl. Anpassung der Anforderungswerte - neu: raumspezifische Berechnung (alt: feste Werte); Einführung des Sprachübertragungsindex (STI) für Hörsäle (etc.) als Bewertungsmerkmal	X	groß	x	x	Bewertung an die Anforderungen der DIN 18041 angeglichen, Spezifizierung der Raumarten, STI entfernt Flächengewichtete Bewertung der Raumarten Differenzierung der Bewertungsstufen (gesamt und einzeln)
3.1.5	Visueller Komfort	Änderg.	Farbwiedergabeindex? Darüber hinaus: nur redaktionelle Änderungen	---				
3.1.6	Einflussnahme des Nutzers	Änderg.	Anpassung der Anforderungen im Detail an die Unterrichtsgebäude-spezifischen Randbedingungen; Ergänzung um die Forderung nach einem pädagogischen Konzept zur Einbettung haustechnischer Anlagen	X	minimal	x		Spezifizierung des pädagogischen Konzepts
3.1.7	Aufenthaltsmerkmale im Außenraum	Änderg.	Umbenennung des Kriteriums von "Aufenthaltsmerkmale im Außenraum" in "Außenraumqualität"; Anpassung der Bewertungsmerkmale (Anzahl, Vielfalt der Ausstattungsmerkmale und -elemente) an Unterrichtsgebäude-spezifische Randbedingungen	X	groß	x	x	Name des Steckbriefs geändert Teilkriterien Reihenfolge und z. T. Namen korrigiert geringfügige Modifikation TK Ausstattungsmerkmale Reduzierung der möglichen Gesamtpunktzahl, Anpassung der einzelnen BP Ergänzung der Wechselwirkung
3.1.8	Sicherheit und Störfallrisiken	Änderg.	Anpassung der Anforderungen an Unterrichtsgebäude-spezifische Randbedingungen & Ergänzung um die alternative Forderung nach einem planerischen Konzept, dass den Bedarf an techn. Sicherheitseinrichtungen reduziert	X	minimal		x	Punktzahl 2. Teilkriterium korrigiert
3.1.9	Innenraumqualität	NEU	Neues Kriterium: Gestaltungsmerkmale, die eine gute Qualität der Innenräume (d.h. Lehrkonzepte unterstützend) von Schulen und anderer Unterrichtsgebäude abbilden	X	minimal		x	Prozent Glasanteil bei 0 Punkte korrigiert Spezifizierung der für die Bewertung erforderlichen Unterlagen Modifikation der Anforderungen in den TK Reduzierung der möglichen Gesamtpunktzahl, Anpassung der einzelnen BP
3.1.10	Nutzungsflexibilität und Aneignung durch Nutzer	NEU	Neues Kriterium: Bewertung gestalterischer/planerischer Merkmale, die künftige Veränderungen der umzusetzenden pädagogischen Konzepte unterstützen und eine gute Aneignung des Gebäudes durch die Nutzer fördern	X	minimal		x	Ergänzung der Wechselwirkung und erforderlichen Unterlagen Modifikation der Anforderungen in den TK Reduzierung der möglichen Gesamtpunktzahl, Anpassung der einzelnen BP

Bewertungssystem Nachhaltiges Bauen (BNB)

Entwicklungsphasen der Systemvariante **Unterrichtsgebäude**, Modul **Neubau (UN)** - Version 2013

Nr.	Kriterium	Phase I		Phase II					
		Entwicklung		Evaluierung/Fortschreibung					
		Entwurf V2011	Anpassung	V2013	Änderungen gegenüber Entwurf V2011				
	Anpassung gegenüber BNB_BN_V2011		Anpassung gegenüber BNB_UN_V 2011	Umfang der Anpassung	textl. Beschr.	BW-Maßstab	Beschreibung (außer rein redaktionelle Änderungen)		
Funktionalität									
3.2.1	Barrierefreiheit	Änderg.	Anpassung des Bewertungsmaßstabs zur Verbesserung der Praktikabilität des Kriteriums	X	groß	x	x	Differenzierung der öffentlich zugänglichen und der für den Unterricht genutzten Bereiche Einführung eines abgestuften Konzepts als prüfbare Nachweisliste für die 1. und 2. QS. DIN 18040-1 als Maßgabe ab QS 1 (QS 1 mit Ausnahme gemäß LBO und LTB) Grad der Barrierefreiheit nicht mehr flächenabhängig, sondern bereichsabhängig und je nach Zugänglichkeit und Nutzbarkeit gestaffelt Überprüfung des Konzepts und der baulichen Umsetzung durch externe Fachexpertise 100 BP: Einbau bzw. mögliche Nachrüstung einer induktiven Höranlage, Raumangebote zur Pflege und Ruhe	
3.2.2	Flächeneffizienz	entfallen							
3.2.3	Umnutzungsfähigkeit (ersetzt durch 2.2.4)	entfallen							
3.2.4	Zugänglichkeit	Änderg.	Überarbeitung des Kriteriums zur Anpassung an Unterrichtsgebäude-spezifische Randbedingungen, bewertet die generelle Zugänglichkeit des Gebäudes, die Unterstützung der Identifikation mit dem Gebäude und die Zugänglichkeit der Freiflächen	X	mittel	x	x	Ergänzung der erforderlichen Unterlagen Modifikation der Anforderungen in den TK Reduzierung der möglichen Gesamtpunktzahl, Anpassung der einzelnen BP Teilkriterien modifiziert, Mindestanforderung ergänzt, Anforderungen z. T. umsortiert (Gebäudetechnische/funktionale und Nutzungs-Merkmale getrennt), Namen TK "Identifikation" geändert.	
3.2.5	Fahrradkomfort	Änderg.	Anpassung an Unterrichtsgebäude-spezifische Randbedingungen	X	gering	x	x	Teilaspekt 2.7 Einsehbarkeit mit 2.6 Diebstahlschutz zusammengefasst Anzahl der Anforderungen in Bewertungsmaßstab 2. TK angepasst.	
Sicherung der Gestaltungsqualität									
3.3.1	Gestalterische und städtebauliche Qualität	= BN							
3.3.2	Kunst am Bau	= BN							
Technische Qualität									
Qualität der technischen Ausführung									
4.1.2	Wärme- und Tauwasserschutz	zurückgestellt		NEU = BN V 2013 Entwurf					
4.1.3	Reinigung und Instandhaltung	= BN							
4.1.4	Rückbau, Trennung und Verwertung	= BN							
Prozessqualität									
Qualität der Planung									
5.1.1	Projektvorbereitung	Änderg.	Ergänzung der Anhänge: Bedarfsplanung an Bedürfnisse für Unterrichtsgebäude angepasst	---					
5.1.2	Integrale Planung	Änderg.	Anpassung und weitergehende Detaillierung der Anforderungen an die Nutzerpartizipation	X	gering	x		Konkretisierung im Abstatz "Methode: "Weiterbildungsmaßnahmen in 2. TK "Nutzer" und den partizipatorischen Aspekten des 4. TK Modifizierung der Kammermitgliedschaft im 2. TK (Bewertungsmaßstab) max. BP 1. TK korrigiert (29 statt 200 P)	
5.1.3	Optimierung und Komplexität der Planung	Änderg.	Ergänzung um ein Konzept zur Nutzung des Unterrichtsgebäudes als Lehrmittel (Wissensvermittlung unmittelbar am Bauwerk / seinen technischen Einrichtungen)	---					
5.1.4	Ausschreibung und Vergabe	= BN							
5.1.5	Voraussetzungen für eine optim. Bewirtschaftung	= BN							
Qualität der Bauausführung									
5.2.1	Baustelle / Bauprozess	= BN							
5.2.2	Qualitätssicherung der Bauausführung	= BN							
5.2.3	Systematische Inbetriebnahme	= BN							
Standortmerkmale									
6.1.1	Risiken am Mikrostandort	entfallen		= BN				Wiedereinführung des BNB-BN-611, da Belastungen, die der Gesundheit abträglich sind gerade für Unterrichtsgebäude entscheidend sind.	
6.1.2	Verhältnisse am Mikrostandort	Änderg.	Bewertung der Außenluftqualität und des Vorkommens von Radon entfällt, da diese Merkmale in Standortentscheidungen für einen Schul- / Unterrichtsgebäude-Standort nicht beeinflusst werden können (Differenzierung kann nicht ausreichend kleinräumig erfolgen)	= BN				Streichung des systemspezifischen Steckbriefentwurfs => Wiedereinführung des BNB-BN-612, da Außenluftqualität und Radonvorkommen gerade für die Standortwahl eines Unterrichtsgebäudes sehr wichtig ist.	
6.1.3	Quartiersmerkmale	entfallen							
6.1.4	Verkehrsanbindung	Änderg.	Ergänzung um die Bewertung eines verkehrsgesicherten Zugangs zu Grundstücken mit Schulgebäuden	X	gering	x		Korrektur 3. TK: Streichung des Teilaspekts "gesicherte Gefahrenpunkte" entlang der Wege (kein prüfbares Kriterium Reihenfolge der TK optimiert	
6.1.5	Nähe zu nutzungsrelevanten Einrichtungen	Änderg.	Anpassung der Bewertungsmerkmale an Unterrichtsgebäude-spezifische Randbedingungen; Ergänzung um die Bewertung von Synergiepotenzialen die sich durch das Unterrichtsgebäude und seine umliegenden nutzungsspezifischen Einrichtungen ergeben.	---					
6.1.6	Anliegende Medien / Erschließung	Änderg.	Streichung der Bewertungsmerkmale "Leitungsgebundene Energie" und "Breitbandanschluss" sowie Sicherstellung, dass die Bewertungsmerkmale kleinräumig veränderlich sind und somit bei Standortentscheidungen für Unterrichtsgebäude berücksichtigt werden können	---					