

Hauptkriteriengruppe	<b>Soziokulturelle und funktionale Qualität</b>
Kriteriengruppe	<b>Gesundheit, Behaglichkeit und Nutzerzufriedenheit</b>
Kriterium	<b>Innenraumqualität</b>

### Relevanz und Zielsetzungen

Für das Wohlbefinden der Nutzer, ist die Räumliche Qualität im Innern eines Gebäudes bedeutsam. Neben rein gestalterischen Aspekten des Erscheinungsbildes von Räumen tragen funktionale Aspekte bei Innenraumkonzeptionen aktiv zum Wohlbefinden, zur Inspiration und damit zum Lernerfolg bei.

Veränderte und vielfältige Wissensvermittlungsformen wie z. B. Lernen in fächer- und gruppenübergreifenden Projekten gewinnen zunehmend an Bedeutung. Das erweiterte Spektrum schulischer Aktivitäten erfordert Konzepte, bei denen Räume nicht mehr monofunktionalen Nutzungen dienen, sondern multifunktionale Qualitätsmerkmale aufweisen.

### Beschreibung

Die für die Bewertung gewählten konzeptionellen, funktionalen Qualitäten unterstützen die unterschiedlichen Lernformen durch Maßnahmen, die z. B. die informelle Nutzung der Erschließungsflächen zur Kommunikation, als Rückzugsraum, zum Lesen und zum Lernen etc. ermöglichen.

### Bewertung

Qualitative und Quantitative Bewertung

### Methode

Es werden die folgenden Teilkriterien bewertet:

#### 1. Aufenthaltsqualität der Erschließungsflächen

- Voraussetzungen der Erschließungsflächen für andere Nutzungen
- definierte Aufenthaltsflächen in Erschließungsflächen
- Sitzmöglichkeiten in Erschließungsflächen

#### 2. Außenwandöffnungen in Unterrichtsräumen

Die Räumliche Wirkung der Fenster und Türen in Unterrichtsräumen lässt sich näherungsweise über die Folgenden Eigenschaften bewerten.

- Vertikale Anordnung der Fenster
- Brüstungshöhe Fenster
- Glasanteil einer Außenwand im Grundriss.
- Türöffnung zum Außenraum

#### 3. Innere Sichtbeziehungen

Die Wahrnehmung Räumlicher Qualitäten, Orientierung und Kommunikation werden durch visuelle Verbindungen im Inneren verbessert. Diese können qualitativ erfasst und bewertet werden.

#### 4. Integrierte gestalterische Konzeption

Nachweis einer sorgfältigen Planung zur Gewerke übergreifenden Koordination des Innenausbaus

### Maßgebende Regelwerke

DIN 5034-1: 2011-07: Tageslicht in Innenräumen - Teil 1: Allgemeine Anforderungen



Hauptkriteriengruppe	<b>Soziokulturelle und funktionale Qualität</b>
Kriteriengruppe	<b>Gesundheit, Behaglichkeit und Nutzerzufriedenheit</b>
Kriterium	<b>Innenraumqualität</b>

### Wechselwirkung zu weiteren Kriterien

- 2.1.2 Vandalismusschutz
- 3.1.4 Akustischer Komfort
- 3.1.5 Visueller Komfort
- 3.1.10 Nutzungsflexibilität und Aneignung durch Nutzer
- 3.2.4 Zugänglichkeit
- 3.3.1 Gestalterische und städtebauliche Qualität
- 4.1.1 Schallschutz

### Für die Bewertung erforderliche Unterlagen

- Beschreibung und Planauszüge zu den Erschließungsflächen mit Angaben zu:
  - alternativen Rettungswegen/ baurechtlichen Einschränkungen der Möblierbarkeit
  - Schallschutz, Tageslicht, thermische Anforderungen
  - Nutzbarkeit der Erschließungsflächen als Aufenthaltsflächen
  - Fest eingebaute Sitzmöglichkeiten
- Beschreibung und Planauszüge mit Angaben zu:
  - Sturz- Brüstungshöhe Fenster
  - Glasanteil von Außenwänden i von Unterrichtsräumen
  - Türöffnungen von Unterrichtsräumen zum Außenraum
- Beschreibung und Planauszüge mit Angaben zur inneren Sichtbeziehungen im Gebäude:
  - verglaste Tür- und Wandelemente
  - Lufträume
  - freien Treppen
- Beschreibung der integrierten gestalterischen Konzeption unter Bezugnahme auf folgende Gesichtspunkte
  - Einbindung haustechnischer Elemente
  - Wandabwicklungen mit technischen und funktionalen Ausstattungselementen
  - abgestimmten Farb- und Materialkonzepts
  - Vorhandensein eines Deckenspiegels sowie eines Fliesenspiegels
  - Vorhandensein von Detailangaben zur Möblierung
  - Ausgewählte Wandabwicklungen im Innenwandbereich mit technischen und funktionalen Gebäudedetails sowie der Darstellung von verglasten Wand- und Türflächen
  - Farb- / Materialkonzept und Leitsystem
  - Fliesenspiegel
  - Deckenspiegel
  - Detailschnitte von Schächten, abgehängten Decken, Einbaumöbel und andere relevante Gewerke übergreifende Schnittstellen

### Hinweise zur Bewertung

Die Gesamtpunktzahl der Teilkriterien überschreitet den Zielwert 100, da die z. T. aus Auswahlmöglichkeiten bestehen, die nicht zwingend vollständig erfüllt werden müssen.

Hauptkriteriengruppe	<b>Soziokulturelle und funktionale Qualität</b>
Kriteriengruppe	<b>Gesundheit, Behaglichkeit und Nutzerzufriedenheit</b>
Kriterium	<b>Innenraumqualität</b>

Bewertungsmaßstab	Anforderungsniveau
Z:100	Summe der Bewertungspunkte $\geq 100$
90	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 90
80	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 80
70	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 70
60	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 60
R: 50	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 50
40	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 40
30	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 30
20	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 20
G: 10	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ergibt 10
0	Die Summe der Bewertungspunkte der Teilkriterien ist $< 10$

Zwischenwerte sind linear zu interpolieren

### 1. Aufenthaltsqualität der Erschließungsflächen

#### Voraussetzungen der Erschließungsflächen für multifunktionale Nutzungen

Anforderungsniveau (Mehrfachnennung möglich)	
Pkt	Beschreibung
5	Alternative Rettungswege sind vorhanden, dadurch können Erschließungsflächen ohne Einschränkung möbliert und genutzt werden
5	Tageslicht auf Erschließungsflächen ist vorhanden
5	Schallschutzanforderungen an Erschließungsflächen sind wie die an Unterrichtsräume, so dass auch individuelle- und Gruppenarbeit möglich ist
5	Thermische Anforderungen an die Erschließungsflächen erlauben eine flexible Nutzung

In Erschließungsflächen interierte Aufenthaltsflächen in Form von...	
5	... Aufweitungen oder Galerien für Gruppenarbeiten
5	... Rückzugsnischen zur Entspannung, als Einzelarbeitsplätze, als Kleingruppenarbeitsplätze
5	... Treppen mit einer Breite $> 2,50$ m für temporäre Kleingruppentreffen

Fest eingebaute Sitzmöglichkeiten in Erschließungsbereichen in Form von...	
5	... geeignete Vorsprünge und Stufen
5	... Fensterbänke in geeigneter Höhe und Tiefe
5	... Sitzbänke oder multifunktionale Möbel, die zum Sitzen geeignet sind

### 2. Außenwandöffnungen in Unterrichtsräumen

#### Anordnung der Fenster

Anforderungsniveau	
Pkt	Beschreibung
10	Abstand Sturzhöhe Fenster – (abgehängte) Decke = 0 cm
0	Abstand Sturzhöhe Fenster – (abgehängte) Decke $\geq 30$ cm

Zwischenwerte sind zu interpolieren

Hauptkriteriengruppe

**Soziokulturelle und funktionale Qualität**

Kriteriengruppe

**Gesundheit, Behaglichkeit und Nutzerzufriedenheit**

Kriterium

**Innenraumqualität**

**Brüstungshöhe Fenster**

Anforderungsniveau	
Pkt	Beschreibung
5	≤ 50 cm
0	> 90 cm

Zwischenwerte sind zu interpolieren

**Glasanteil EINER Außenwand im Grundriss.  
raumweise Betrachtung (Unterrichtsräume, flächengewichtet)**

Anforderungsniveau	
Pkt	Beschreibung
10	≥ 80 %
0	< 30 %

Zwischenwerte sind zu interpolieren

**Türöffnungen von Unterrichtsräumen zum Außenraum**

Anforderungsniveau	
Pkt	Beschreibung
5	Sind vorhanden
0	Sind nicht vorhanden

**3. Innere Sichtbeziehungen**

Anforderungsniveau (Mehrfachnennung möglich)	
Pkt	Beschreibung
	Sichtbeziehungen in Innenräumen sind möglich durch...
10	...verglaste Tür- und Wandelemente
10	...Lufträume
10	...freier Treppe

**4. Integrierte gestalterische Konzeption**

Anforderungsniveau (Mehrfachnennung möglich)	
Pkt	Beschreibung
	Zur Gewerke übergreifenden Koordination des Innenausbaus gibt es...
5	... eine gestalterische Gesamtkonzeption zur Anordnung und Einbindung haustechnischer Elemente wie Heizkörper, Lüftungselemente, Brand-schutzelemente, Kabelführungen, Rohrleitungen etc. z. B. in Nischen, defi-nierten Wandbereichen, abgehängten Deckenelementen etc.
5	... Wandabwicklungen für eine koordinierte, gestaltete Anordnung von Ausstattungselementen wie Verschattungen, Fensterbänken, Kabelkanäle, Heizflächen, Revisionsöffnungen, Steckdosen, Schalter, Präsentationsflä-chen, Einbaumöbel etc.
5	... ein abgestimmtes Farb- / Materialkonzept und Leitsystem
5	... Deckenspiegel
5	... Fliesenspiegel
5	... Detailschnitte von Schächten, abgehängten Decken, Einbaumöbel und andere relevante Gewerke übergreifende Schnittstellen